

# **Conférence internationale sur la divulgation des standards internationaux et la coordination dans le domaine des comptes nationaux, pour une croissance durable et le développement**

Session 8 – Formation

Titre: La formation de statisticiens en Afrique en tant qu'élément central du renforcement des capacités en matière de comptabilité nationale

Institution: *Banque africaine de développement*

---

## **1 Contexte**

1. La mise en œuvre du SCN 1993 nécessite la présence d'un nombre suffisant de comptables nationaux qualifiés à la disposition des systèmes statistiques nationaux (SSN). Selon diverses évaluations menées en Afrique, la majorité des pays est confrontée à une pénurie d'experts qualifiés dans ce domaine. Non seulement la masse critique des comptables nationaux est loin d'être atteinte mais la rotation de ces experts dans les SSN est élevée. Il est difficile d'attirer et de retenir des comptables nationaux qualifiés dans un service statistique en raison de conditions d'engagement médiocres ou d'une interdiction temporaire de recrutement de fonctionnaires y compris de statisticiens dans plusieurs pays. Il y a nécessité de former un plus grand nombre d'experts comptables nationaux et d'améliorer leurs conditions d'emploi. Le présent document expose les résultats du programme de renforcement des capacités de la Banque africaine de développement en matière de comptabilité nationale, dans le cadre du programme de comparaison internationale PCI - Afrique. Il précise les défis à relever pour améliorer la formation des comptables nationaux et recommande l'adoption d'une démarche innovatrice en réponse à ces défis.

## **2 Les défis majeurs de la formation à la comptabilité nationale**

2. La majorité des comptables nationaux d'Afrique francophone reçoivent une formation dans des centres de formation statistique sous-régionaux spécialisés où au moins des notions de base leurs sont enseignées en comptabilité nationale. Ils acquièrent une expertise réelle en travaillant dans les unités/services de comptabilité nationale des INS. Un petit nombre d'entre eux ont une formation universitaire en économie.

3. Les comptables nationaux anglophones sont essentiellement formés dans les universités ou dans des centres de formation spécialisés de l'Afrique anglophone et acquièrent une expertise en comptabilité nationale dans les INS. Pour les étudiants de langue portugaise, l'accès aux institutions francophones et anglophones est limité et une formation à long terme n'est possible qu'au Portugal.

4. Les centres de formation statistique sous-régionaux offrent une formation à long terme et dispensent de plus en plus souvent des formations à court terme dans des domaines spécifiques, notamment la comptabilité nationale. Les pays qui accueillent ces centres de

formation ont souvent beaucoup plus de comptables nationaux qualifiés que les pays qui n'ont pas de tels centres.

5. Les centres de formation spécialisés en Afrique adaptent leurs programmes de formation aux besoins des instituts nationaux de statistique. Les programmes universitaires sont souvent plus théoriques. L'évaluation de la formation a mis en évidence les problèmes, contraintes et défis suivants: (1) pénuries de personnel enseignant, notamment de personnel expérimenté; (2) absence de bourses d'études permettant au personnel d'entreprendre des études spécialisées à l'étranger; (3) absence de bourses d'études essentiellement pour les stagiaires étrangers; (4) absence de matériel d'enseignement (principalement outils, ouvrages et ordinateurs); et (5) absence d'aide budgétaire et de locaux d'enseignement.

### **3 Le renforcement des capacités statistiques en comptabilité nationale par le programme PCI - Afrique**

6. La stratégie de la Banque africaine de développement prévoit de renforcer les capacités statistiques par une assistance technique, une formation et des ateliers ciblés. Le programme de comparaison internationale pour l'Afrique (PCI - Afrique) géré par la Banque africaine de développement joue le rôle de tremplin pour le renforcement des capacités en matière de statistiques des prix, de comptabilité nationale et d'aide aux pays dans la conception de leur stratégie nationale pour le développement de la statistique (SNDS).

7. Grâce au programme de comparaison PCI - Afrique, plus de 2000 participants représentant 51 pays africains et un large éventail de consultants africains ont bénéficié directement du soutien de la Banque en participant à un grand nombre d'ateliers, de séminaires et de formations sur le lieu de travail dans les domaines de la collecte et de l'analyse de données sur les prix, le traitement et la production de données de comptabilité nationale, le processus de conception de la SNDS, etc.

8. La formation dispensée par les centres de formation statistique (CFS) représente également la pierre angulaire du programme de comparaison PCI - Afrique et doit assurer que les exigences et les données relatives au PCI sont prises en compte dans l'évaluation des besoins et l'établissement des procédures statistiques. Un certain nombre de centres de formation statistique en Afrique mettent en œuvre la composante de formation du PCI - Afrique. La Banque leur accorde un appui financier et technique pour: (i) améliorer leurs programmes de cours et mieux les adapter aux conditions africaines, en ce qui concerne notamment la production et l'utilisation des statistiques officielles et (ii) offrir une formation statistique appropriée qui présente un intérêt immédiat dans les conditions de l'Afrique.

### **4 Une stratégie innovatrice pour la formation à la comptabilité nationale**

9. Une stratégie doit être mise au point pour former un nombre croissant de spécialistes de la comptabilité nationale en appliquant les principes et les lignes d'action suivants:

- Organiser des sessions de formation régulières à l'intention des fonctionnaires responsables de l'établissement des comptes nationaux de leur pays. Il s'agit d'ateliers régionaux et sous-régionaux qui auraient lieu chaque année et à l'issue desquels, des ensembles particuliers de comptes et de tableaux seraient élaborés et validés en appliquant une démarche participative et interactive;
- Prévoir la formation de formateurs en comptabilité nationale;
- Améliorer le programme de formation des CFS en comptabilité nationale. La comptabilité nationale est la synthèse de la représentation de l'économie d'un pays. Le processus d'établissement de la comptabilité nationale requiert l'obtention de données de différentes sources dans différents secteurs et unités (unités de production, population, agriculture, consommation des ménages, etc.). Ainsi le SCN 1993 doit être utilisé comme structure d'encadrement d'autres cours de statistique. Les matrices de comptabilité sociale et les comptes satellites couvrent des aspects différents de la statistique (statistiques économiques, sociales et sectorielles). Une nouvelle approche innovante consiste donc à étendre la formation en matière de comptabilité nationale aux experts dans tous les domaines statistiques, et en particulier, à: (i) les initier aux principes essentiels de la comptabilité nationale; (ii) mieux faire comprendre l'interaction entre leurs domaines et la comptabilité nationale ainsi que l'importance des données d'entrée et de sortie statistiques dans l'ensemble des comptes et tableaux du SCN; (iii) définir les flux effectifs d'informations entre les secteurs statistiques et le cadre de convergence du SCN; (iv) assurer une synergie appropriée entre les enquêtes sectorielles et le travail de comptabilité nationale; (v) intégrer l'établissement de la comptabilité nationale à l'examen des situations macroéconomiques et sociales des pays dans le contexte de leurs stratégies de réduction de la pauvreté ou de leurs programmes de développement;
- Fournir du matériel et de l'équipement de formation (outils, ordinateurs, livres) aux CFS. Cela inclut des documents méthodologiques et des rapports actualisés des groupes de travail internationaux sur la comptabilité nationale. Les CFS manquent encore de matériel de formation adéquat sur la comptabilité nationale. Dans les centres de formation statistique francophones, l'outil utilisé pour initier les étudiants à la comptabilité nationale est toujours le module Kangare qui n'est plus d'actualité. Un nouvel outil de formation doit être conçu sur la base du SCN 1993. La Banque aide les CFS à élaborer une nouvelle étude de cas qui inclura la méthode par la ventilation des dépenses du PIB dans le programme de comparaison internationale. En ce qui concerne la formation avancée en comptabilité nationale, quelques centres de formation statistique francophones utilisent le module ERETES;

- Renforcer les liens entre les centres de formation et les instituts nationaux de statistique en vue d'accroître la pertinence politique de leurs programmes de formation.
- Prendre en considération les besoins de formation à la comptabilité nationale dans le processus de la SNDS en vue, notamment, de répondre à problème de la pénurie de personnel dans les INS.